

ЗВІТ
директора Осівцівського ліцею
за 2020-2021 н.р.

Шановні колеги, батьки, учні!

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2020 – 2021 навчальному році. У роботі протягом звітного періоду я керувалася такими документами:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини;
- Концепція Нової української школи;

- Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»;
- Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти.
- Наказ МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за №250/3322;
- Положення про Державну службу якості освіти України, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 року № 168.
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205.
- Статут закладу загальної середньої освіти «Осівцівський ліцей» Камінь-Каширської міської ради Волинської області, затверджений 14.01.2021 року.

Головне завдання – це надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових

компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

1.Управління закладом в сучасних умовах

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Тому впродовж 2020-2021 н.р. трудовий колектив створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентнісну школу, продовжував роботу над втіленням освітньої реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителя.

Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства.

Як керівник сприяю формуванню нової організаційної та управлінської культури, позитивного іміджу закладу на рівні громади, району.

2. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

Забезпечення обов'язкової якісної загальної середньої освіти є одним із пріоритетних напрямків роботи директора.

2020-2021н.р. розпочався повною комплектацією закладу. Вперше здійснено набір одинадцятикласників, укомплектовано 14 класів.

У ліцеї організовано освітній процес за денною і інклюзивною (5 учнів) формами навчання, що забезпечують право кожної дитини на рівний доступ до освіти.

В умовах карантинних обмежень у періоді з 14.01.21. по 24.01.21. усі учні навчалися із використанням технологій дистанційного навчання.

Станом на 05.09.2020 року в закладі навчалось 254 учні. З них здобували освіту у початковій школі, закладі освіти I ступеня, що забезпечує початкову освіту – 116 учнів, у гімназії, закладі освіти II ступеня, що забезпечує базову середню освіту, – 105, у ліцеї, закладі освіти III ступеня, що забезпечує профільну середню освіту – 35.

Станом на 31.05.2021 кількісний склад учнів не змінився.

Зміна контингенту учнів за навчальними роками

Навчальний рік	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020 (зміна типу закладу)	2020 - 2021
Кількість учнів	178	181	191	209	236	254

Середня наповнюваність класів в цьому році була 18 учнів (в мин. році теж було 18).

Відповідно до рішення сесії міської ради VIII скликання від 14.01.2021 № 4/103 «Про зміну засновників, перейменування закладів освіти, медицини та культури та затвердження статутів цих закладів в новій редакції" затвердили Статут ліцею у новій редакції.

Закладом було розроблено, схвалено педагогічною радою від 30.08.2020 р. (протокол №1), затверджено директором школи освітні програми та навчальні плани, складені на основі державних стандартів. У старшій школі на базі 10 і 11 класів функціонував профіль - технологічний, який реалізувався через мережеву форму освіти (другим суб'єктом освітньої діяльності є МНВК).

У 2020-2021 н.р. учні 3-х класів продовжили навчання за новим Державним стандартом освіти відповідно до Концепції Нової української школи. Учні 3-х класів за рахунок державної субвенції було забезпечено партами, а для роботи в класі - наочністю, наборами дидактичних матеріалів, комп'ютерним обладнанням.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 р. №376, згідно заяв батьків, станом на **01.06.2021** року було видано наказ «Про зарахування учнів до 1-х класів 2021-2022 н.р.». Список зарахованих висвітлювався на сайті ліцею. Ця цифра становила 19 першокласники. (мін. рік - 32). Аналіз списків дітей 5-річного віку, згідно закріпленої за закладом території обслуговування, свідчить, що кількість дітей надалі буде зростати.

1. Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, здійснення методичної роботи

Відповідно до Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу встановлений на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення школи здійснюється згідно з навчальними планами.

У 2020-2021 н.р. освітній процес забезпечували 28 педагогічних працівників, жодного сумісника та 3 інші спеціалісти і 20 осіб технічного та обслуговуючого персоналу.

Кваліфікаційні рівні педагогічних працівників:

- 9 (32%) педагогів з вищою категорією;
- 6 (21%) – I категорії;
- 3 (11%) – II категорії;
- 6 (21%) – спеціалісти;
- 4 (14%) – без категорії з 10 розрядом.

Мають звання «старший учитель» – 7 (25%).

У 2021 році проатестовано 5 педагогів. За результатами атестації:

- відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» - 1 педагог (Сотник В.О.);
- відповідає 10 тарифному розряду та педагогічному званню «старший учитель» - 1 педагог (Шевчик В.В.);
- відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 1 педагог (Цюрик Л.В.);
- відповідає 10 тарифному розряду (Митчик Н.Ф.);

Присвоєно 11 тарифний розряд асистенту вчителя Найдич-Пась В.В.

4 вчителів мають стаж до 3 років, 3 – до 10, 6 – до 20 і 15 – понад 20.

Середній вік педагогів – 40 років. Середнє тижневе навантаження – 24,4 годин, з неповним навантаженням – 1 особа.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньо високому рівні.

З метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2020-2021 н.р. педагогічний колектив працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Створення сучасного освітнього середовища ліцею як необхідної складової всебічного розвитку учнів на основі інноваційної діяльності педагогічного колективу».

У закладі розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

Координацію роботи методичних об'єднань, творчих і динамічних груп здійснював методичний кабінет закладу як осередок методичної та інноваційної діяльності (керівник Остапук А.П.). Про методичну роботу вона буде доповідати окремо на серпневій педраді.

У ході впровадження Державних стандартів здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів соціально-психологічною службою проведена діагностика у

вересні-жовтні 2020 р., адміністрацією школи були відвідані уроки, перевірялася уся шкільна документація. На основі результатів та висновків відбувалися засідання педагогічних рад, наради при директорові та оперативно-методичні наради.

Головне завдання сьогоденного закладу освіти – це забезпечення якості освіти. Складовою системи є внутрішня система забезпечення якості в закладі освіти. Більш глибоко про неї ми поговоримо на першій педраді. Однак зазначу, що в цьому плані ми маємо значні напрацювання, а саме: створили достатньо хороше внутрішнє і зовнішнє освітнє середовище. У блоці початкових класів є усі необхідні умови для здійснення якісної освіти – це і комфортні класні кімнати з відповідними освітніми центрами, і внутрішні зони відпочинку, і пристосовані додаткові приміщення, і технічні засоби, і діюче формувальне оцінювання та інше. Усе це створено руками, розумом, креативністю, невтомною працею наших педагогів-початківців у співпраці з батьками. У цьому напрямі є і напрацювання у старших класах. Початкова школа є зразком для старшої. Теж прекрасне освітнє середовище. Класи-кабінети, просторі, світлі, комфортні, забезпечені необхідними сучасними меблями, технічними засобами, підтримують безпечні умови та формують навчальні бази (довідкова література, предметне унаочнення, стендові засоби).

Елементи НУШ, як бачимо, знаходять своє втілення і 5-11 класах.

Для того, щоб орієнтуватися, на скільки змінюється освітній заклад, проводимо послідовно і систематично моніторинг, що дає можливість виявити та відстежити тенденції розвитку ліцею, встановити відповідність фактичних результатів освітньої діяльності заявленим цілям, а також оцінити ступінь, напрям і причини відхилень.

З цією метою проводилося вивчення стану викладання навчальних предметів освітніх галузей «Мистецтво» та «Здоров'я і фізична культура» (Протоколи педрад №3 від 01.12.2020р.). Розглядалися на педрадах і інші питання, як-от: "Про соціальний захист дітей з особливими освітніми потребами, дитини з інвалідністю та робота щодо його удосконалення" (№3 від 01.12.2020 р.), "Про курсову перепідготовку вчителів", "Про інструкцію з діловодства комунального закладу загальної середньої освіти "Осівцівський ліцей Камінь-Каширської районної ради Волинської області" (протокол № 4 від 10.12.2020 р.), "Про організацію освітнього процесу в дистанційному форматі", "Про опрацювання навчальних досягнень учнів в умовах дистанційного навчання та відповіді на питання, які найбільше хвилюють батьків, учителів", "Про збереження психоемоційного стану учасників дистанційного

навчання" (Протокол 3 5 від 11.01.2021 р.), "Про нову редакцію ліцею" (Протокол №3 від 12.01.2021 р.), "Про замовлення підручників для 4 класу", "Про вибір третього предмету на ДПА у 9 класі", "Про розгляд клопотання Найдич В.В. про зарахування підвищення кваліфікації" (Протокол № 7 від 26.01.2021 р.), "про замовлення підручників для 8 класу", "Про дозамовлення підручників для 4 класу" (Протокол № 8 від 09.03.2021 р.), "Про стан викладання предметів природничо-наукового циклу (природознавство, біологія, географія та хімія), рівень навчальних компетенцій учнів та шляхи щодо їх удосконалення". "Про стан роботи щодо створення внутрішнього та зовнішнього середовища, забезпечення оптимальних умов для здійснення освітнього процесу через функціонування навчальних кабінетів та спортивно-ігрової інфраструктури ліцею" (Протокол № 9 від 19.03.2021р.), "Про атестацію як один із засобів підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників", "Про роль навчальних дисциплін у формуванні життєвих компетенцій" (протокол № 10 від 24.03.2021 р.), "Про внесення змін до структури навчального року", "Про затвердження Положення службу з охорони праці Осівцівського ліцею" (Протокол № 11 від 05.04.2021 р.), "Про перевід учнів 1-8 та 10 класів", "Про переведення учнів 9 класу на наступний рік бначання та вручення свідоцтв про

здобуття базової середньої освіти", "Про стимулювання та заохочення учасників освітнього процесу" (Протокол № 12 від 07.06.2021 р.),

Моніторилися і такі аспекти роботи, як навчальні досягнення учнів з усіх предметів, навчальні досягнення учнів за даними контрольних робіт, рівень навчальних досягнень за класами, результативність участі в олімпіадах, конкурсах та турнірах, кадрове забезпечення, результати атестації та ін.

Матеріали за результатами контролю узагальнені у наказах, розроблено рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи.

2. Навчальна діяльність здобувачів освіти, участь в олімпіадах, конкурсах

Встановлено, що закінчили навчальний рік на:

високий рівень – 38 уч. (16%),

достатній - 89 уч. (38%),

середній - 103 уч. (44%),

початковий - 2 уч. (2%).

Якісна успішність по школі становить 54% (на 4% менше у порівнянні з 2019-2020 н.р.)

	К- сть	Рівень навчальних досягнень учнів	Якіс ть
--	-------------------	--	--------------------

Навчальні роки	учнів	В		Д		С		П	
		К	%	К	%	К	%	К	%
2016-2017	178	11	8	32	24	70	53	20	15
2017-2018	191	11	8	36	27	75	56	11	8
2018-2019	209	12	8	40	27	82	56	14	10
2019-2020	236								
2020-2021	254	16	9	40	23	81	47	15	

Найбільша кількість дітей, які навчалися у цьому році на високому рівні в:

4-А класі - 5 учнів (29%),

5 класі - 4 учні (15%).

Найвищій якості знань, умінь і навичок на кінець 2020-2021 н.р.:

- серед учнів 4-х класів має 4-А – 82%;

- серед учнів 5-9 кл.: 5 кл. – 46% (I місце);

9 і 11 кл. – 31% (II місце);

6 кл. – 30% (III місце);

Згідно наказів Міністерства освіти і науки здобувачів освіти 4, 9, 11-х класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

У 2020-2021 н.р. жодна дитина не отримала свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти з відзнакою, проте одна учениця (Михалик Софія) нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» за рівень повної загальної середньої освіти.

Кількість нагороджених Похвальними листами складає 15 учнів (таблиця 2).

Навчальні роки	Нагородження Похвальними листами		Всього
	4 класи	5-8, 10 класи	
2016-2017	3	8	11
2017-2018	4	7	11
2018-2019	9	3	12
2019-2020			
2020-2021 н.р.	6	9	15

У 2020-2021 н.р. для учнів 3-х класів НУШ проведено формувальне і підсумкове оцінювання

вербально. Не дивлячись на це, число учнів, які навчалися на високому рівні, в порівнянні з попередніми роками, зросло, що є дуже добре. За високі досягнення у навчанні вони нагороджені Похвальними листами.

Кількість нагороджених Похвальними грамотами рівне нулю. Адже такими грамотами нагороджуються учні випускних класів за особливі досягнення з окремих предметів (ті, що мають бал не нижче 12 , а також переможці олімпіад, турнірів, конкурсів III, IV етапів). У нас таких не виявлено.

Якісне навчання у нашому закладі підтверджено і щорічними перемогами учнів у предметних конкурсах, олімпіадах. Правда, у цьому навчальному році олімпіади та конкурси районного рівня не проводилися.

Правильно організована робота зі здібними та обдарованими учнями в попередніх роках приносила плідні результати як для учнів, так і для вчителів. 2019-2020 н.р. у нашому житті був особливим: ми готувалися до переходу у нову школу – це деструктивно впливало на звичайний ритм життя. У 2020-2021 н.р. олімпіади в районі не проводились, а в дистанційних не всі бажаючі мали можливість брати участь.

Команда закладу у складі 8 учнів брала участь у Міжнародному марафоні знавців рідної мови імені

Петра Яцика на освітній платформі HUMAN і 3 з них дійшли до фіналу, отримали сертифікати.

Традиційно високими залишаються показники участі наших учнів в інтерактивних конкурсах «Колосок осінній» - ----- учнів (коорд. Митчик Л.І.), «Соняшник» - ----- (коорд. Найдич Л.Г.), «Кенгуру» --- ----(коорд. Стоцька І.М.). В попередніх роках брали ще участь і в «Геліантусі» (коорд. Козак Н.С.). До речі, наші учні гарно виглядали навіть на регіональному рівні. Такі інтерактивні ігри проводяться і з інших предметів, зокрема «SUNDFUNK» - із зарубіжної літератури (вч. Хоцевич Т.С.), «Сова» - з історії (вч. Прач Н.В.), але вчителі не зацікавили ними учнів.

3. Виховна та позакласна робота, діяльність учнівського самоврядування, участь у проєктах, профілактика правопорушень, профорієнтаційна робота, інноваційна діяльність

Виховна робота у закладі здійснювалася відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів за напрямками: робота методичної спільноти класних керівників; робота з батьками; попередження травматизму; профілактика правопорушень серед молоді; збереження здоров'я учасників освітнього процесу; спортивно-масова робота; робота з військово-

патріотичного напрямку; робота учнівського самоврядування.

Протягом навчального року проводилися предметні тижні, традиційні шкільні заходи, заходи до календарних та державних свят і пов'язана з ними активна робота учнівського самоврядування. У зв'язку з карантинними обмеженнями та організацією навчання з використанням дистанційних технологій ряд виховних заходів проведено в онлайн-форматі.

З метою розвитку творчості учнів, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистісних інтересів цього року у школі було організовано роботу 7 гуртків. Відсоток охоплення здобувачів освіти шкільними гуртками становив – 136 учнів, що становить 56 %. У зв'язку з карантинними обмеженнями результативність діяльності гуртків теж зменшилася (міські конкурси, змагання були відмінені або перенесені). Проте учні брали участь у дистанційних конкурсах, хоча призових місць нема, однак отримали велике задоволення, наприклад, вихованці гуртка «Спортивна аеробіка» отримали сертифікати за участь у програмі - рух «Junior Z» (вч. Ходаковська Л.П. та Митчик Т.М.), члени спортивних секцій були учасниками усіх районних турнірів, змагань, один учень (Сацик С.В. вч.

Митчик Т.М.) брав участь в обласних змаганнях з легкої атлетики і привіз II місце;

- учень 11 класу Ющик Владислав був учасником обласного мистецького дистанційного конкурсу «Молоді таланти Волині-2021», за що відзначений дипломом комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж Волинської області» у номінації «Спів» (вч. Кот І.М.);
- цей же учень Ющик Вл. і Михалик Софія, учні 11 кл., брали участь в обласному натуралістичному конкурсі «Лірики природи» (вч. Митчик Л.І.).

Значних результатів досягли учні в районних конкурсах естетично-художнього напрямку під керівництвом класних керівників, наприклад, з декоративно-вжиткового мистецтва маємо 4 перемоги (виставка-конкурс різдвяно-новорічної атрибутики «Святвечір» у номінації «Сніговик»: III місце – 3-А кл. (кл. кер. Дем'яник В.В.), II місце – 5 кл. (кл. кер. Найдич В.В.), 10 кл. (кл. кер. Сацик Н.М.) та в номінації «Дідух» теж 10 кл. (кл. кер. Сацик Н.М.), за що були відзначені грамотами відділу освіти.

Громадське дитяче самоврядування у нашому закладі передбачене Статутом. Воно представляється учнівською спілкою «Сонячна». Учні як учасники освітнього процесу беруть участь в управлінні закладом освіти, вирішують питання громадського життя ліцею. Високою є роль учнівського

самоврядування як однієї з пріоритетних ознак демократичного управління у створенні своїх керівних органів – виборів членів учкому, голови учкому, комісій та їх голів. Так було проведено вибори Лідера учнівського комітету процедури виборів. За результатами голосування лідером учнівського самоврядування стала учениця 11-го класу Михалик Софія.

За ініціативи та підтримки активних членів учнівського самоврядування було проведено усі шкільні заходи та свята. Цікаво та нестандартно пройшли День знань, День захисника України, День миру, День учителя, День учнівського самоврядування, Дні української писемності та рідної мови, заходи до Дня Святого Миколая, День Соборності, свято 8 Березня, тощо. У зв'язку з карантинними обмеженнями, нетрадиційно, в онлайн режимі, відбулися свята до Дня української хустки, Дня перемоги, Дня матері, Дня вишиванки та ін.

Велика увага у виховній роботі приділялася педагогіці піклування, організації громадсько-корисної діяльності школярів, подальшому розвитку волонтерського руху. Протягом року учні вітали педагогів-пенсіонерів зі святами, запрошували на урочисті заходи до школи. Учні долучалися до акцій «Незабудки пам'яті», «Серце до серця», «Армія - з народом, народ – з армією» , «Кожна дитина

заслуговує на маленьку радість», «Запали свічку», «Подаруй бібліотеці книгу», «Батарейка», «Дерево добра» та ін.

Попередження та профілактика негативних проявів серед підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу, який передбачає роботу з сім'ями, що опинилися в складних життєвих обставинах та заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності. З метою забезпечення протидії злочинності, запобігання іншим асоціальним проявам систематично аналізувалася ситуація та стан організації цієї роботи в колективі, питання заслуховувалося на педагогічній раді, нарадах при директорові. Соціально-психологічною службою систематично здійснюються рейд «Урок». Проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорстокого поводження з дітьми, частково виконано план спільних дій школи з різними органами та службами Камінь-Каширської РДА, було проведено лекторії, тренінги, бесіди, зустрічі, як наприклад, зі службою НЧС, працівниками правоохоронних органів, конкурси, вікторини. Тому злочинів в цьому навчальному році не зафіксовано. Але це не значить, що в ліцеї нема проблем у цьому плані. Є поодинокі випадки порушень дисципліни, втікання з уроків, неповага до старших, приниження молодших та ін. На

жаль, мають місце випадки грубощів у спілкуванні, паління, нецензурщина. Дані явища вказують на необхідність посилення профілактичних дій з боку дорослих, розвитку навичок безконфліктного спілкування, усвідомлення своїх свобод та обов'язків з боку учнів. Тому до просвітницької роботи зі школярами необхідно включити теми профілактики паління, алкоголізму, правової освіти, насильства, використання ненормативної лексики, безпечної поведінки в Інтернеті та ін.

Адміністрацією ліцею систематично здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. З цією метою вівся спеціальний журнал, де зазначалися учні, які не з'явилися до школи, вияснялися причини. Класні керівники зв'язувалися з батьками, з'ясовували обставини. Загальний відсоток відвідування по школі за 2020-2021 навчальний рік становив 92, що є на 4% нижче від результату попереднього року. Хвилює те, що 23% учнів пропустили заняття без поважної причини.

4. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування

Згідно соціального паспорту ліцею, усі учні (254) НАЛЕЖАТЬ ДО ПІЛЬГОВОЇ КАТЕГОРІЇ - мають статус постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи.

1 учениця – дитина учасника АТО. Сиріт немає. Було 5 напівсиріт.

У 2020-2021н.р. здійснювалося якісне медичне забезпечення учасників освітнього процесу, організоване відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України №1318 від 08.12.2009р. «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОЗ України від №682 16.08.2010 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Навчальний рік розпочався з дотриманням протиепідемічних заходів відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби». А саме:

- допуск до роботи працівників школи здійснювався лише за умови використання засобів індивідуального захисту та тільки після проведення термометрії безконтактним термометром із зазначенням в журналі огляду працівників на наявність респіраторних захворювань;
- на всіх входах до закладу були організовані місця для обробки рук антисептичними засобами;

- у санітарних кімнатах наявна достатня кількість рукомийників, рідкого мила та електросушарок;
- були розроблені маршрути руху здобувачів освіти, що забезпечило організацію двостороннього руху коридорами з метою уникнення скупчення учасників освітнього процесу;
- пересування учнів між навчальними кабінетами було мінімізовано шляхом проведення занять впродовж дня для одного і того ж класу в одній аудиторії;
- у розкладі початкової і старшої школи був передбачений різний час початку і закінчення занять (перерв) для уникнення скупчення учнів різних класів;
- проводились заняття на відкритому повітрі;
- після кожного навчального заняття проводилось провітрювання впродовж 10 хвилин та вологе прибирання на великих перервах згідно графіка;
- після закінчення занять у кінці робочого дня проводилось очищення і дезінфекція поверхонь (в тому числі дверних ручок, столів, місць для сидіння, тощо);
- медичний кабінет був забезпечений безконтактним термометром, дезінфекційними та антисептичними засобами, засобами особистої гігієни та індивідуального захисту;
- був заборонений допуск до закладу батьків або супроводжуючих осіб;
- на стендах була розміщена інформація щодо

необхідності дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю.

Медичний огляд учнів у 2020 році не проводився у зв'язку зі складною епідемічною ситуацією, тому сказати, як змінилися показники стану здоров'я дітей, не можна. Фізкультурні групи формувалися відповідно до показників минулого року. Однак це ще більше стимулювало роботу з профілактики захворювань, підтримки здоров'язбережувального середовища в навчальних приміщеннях та місцях скупчення дітей.

На нарадах при директорів, педрадах, загальношкільних і класних батьківських зборах розглядалося питання щодо активізації здоров'язбережувальної роботи.

Працівники харчоблоку проходили медичні огляди два рази на рік. Результати профогляду фіксувалися в санітарних книжках установленого зразка.

Активно проводилася попереджувальна робота: корисна інформація розміщувалася на стендах, сайті школи, а також поширювалася через вайбер-групи.

Харчування - одне з першочергових завдань освітнього закладу зі збереження здоров'я учнів. Створення умов для організації збалансованого харчування – нагальна проблема сьогодення. В нашому ліцеї пречудові виробничі умови для харчування дітей. І ми використовуємо всі можливості

для ефективного здійснення цього процесу. Відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби» в організацію харчування дітей були внесені корективи:

- заборона самообслуговування;
- робота питних фонтанчиків;
- харчування за окремим графіком різних вікових категорій учнів;
- відстань між столами до 1,5 м;
- за одним столом розміщувалося 4 особи.

Обов'язковим етапом в організації харчування є оцінка якості харчових продуктів за смаком, запахом, кольором, консистенцією, умовами зберігання тощо (бракераж готової продукції). Наказом по школі була призначена людина, яка здійснювала проби, оцінювала якість і робила про це відповідні записи в бракеражному журналі. Їдальня працювала за двотижневим меню, погодженим з директором та Держпродспоживслужбою. Зауважень та претензій з боку учнів, батьків не поступало. Однак варто наголосити, що з харчуванням, як на мене, не все гаразд. В меню відсутні перші страви, забагато хліба, варто було б замінити його на булочку, яку б діти могли

винести і доїсти пізніше. Адже разового харчування для дітей, які перебувають у школі від чотирьох годин до восьми, тобто від 8.00 до 16,17 год., замало. В раціоні замало виробів з натурального м'яса та натурального молока. Учні не мають вибору у стравах. Інколи дитина такого не любить і тоді залишається голодною. Є дітки з хронічними хворобами, але організувати дієтичне харчування для них не має можливості. Часом готуються такі страви, які не культивуються у нашій місцевості, і діти їх не сприймають. В такому випадку все йде у відходи.

Їдальня на 100% забезпечена технологічним обладнанням та посудом.

Питання організації харчування контролювалося адміністрацією закладу, слухалося на нарадах при директорові, педрадах та засіданні ради ліцею. У ліцеї активно проводилася інформаційно-просвітницька робота серед учнів та батьків щодо організації здорового, безпечного харчування.

5. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності, дитячого травматизму

Система освіти та процес навчання мають бути безпечним простором. Одним із надважливіших завдань директора школи вважаю організацію системного підходу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Уся система діяльності закладу з

охорони праці узагальнена в розроблену структурну схему. На початок навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану ліцею.

З учнями проведено ряд заходів:

- тиждень безпеки дорожнього руху;
- акції «Будь уважним, пішоходе!» та «Молодь за безпеку дорожнього руху»;
- тижні безпеки життєдіяльності;
- День охорони праці та ін.

Одним із показників безпечного середовища є дитячий травматизм. За минулий рік травмувалося 13 учнів: 10 побутових травм і 3 вуличні. Показник значно нижчий за 2019 рік (було 22). Однак у першій половині 2021 уже є 8 травм. Це не може нас не насторожувати. У наступному навчальному році треба посилити просвітницьку та профілактичну роботу з учнями щодо ризиків травматизму.

Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності є надважливими і знаходилися на постійному контролі. Стан справ аналізувався на нарадах при директорові, адміністративних та оперативних нарадах, батьківських зборах, в наказах по школі. Як результат, протягом навчального року травмування здобувачів освіти під час освітнього

процесу зафіксовано не було, виробничих травм також.

6. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників

За результатами роботи попереднього навчального року учасники освітнього процесу були відзначені різними нагородами.

У жовтні 2020 року з нагоди Дня працівника освіти була нагороджена грамотою відділу освіти Козак Н.С, вчитель географії, за результативну роботу з обдарованої молоддю;

до Дня останнього дзвоника:

- грамотою обласного управління освіти Сацик Н.М., переможець обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині»;
- грамотами відділу освіти вчителі Іщик Г.І., Сотник В.О., Шевчик В.В., переможці районної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині»;
- шкільними подяками педагоги Сацик Н.М., Іщик Г.І., Сотник В.О. та Шевчик В.В. за активну участь у вище названій виставці (наказ від 01.10.2020 р. № 92-к/тр).

У вересні 2020 року педагогічні та технічні працівники отримали грошову винагороду відповідно

до Положення про винагороду педагогічних працівників та Положення про винагороду обслуговуючого персоналу Осіцівського ліцею, розмір якої визначався відповідно до розроблених критеріїв, а в грудні педагогічні працівники отримали ще й преміальні.

Крім того, згідно Колективного трудового договору працівники закладу отримали додаткові дні до відпустки, тому що працювали у складних умовах (медсестра та прибиральниці).

Доброю традицією закладу є вшанування учнів, які досягли особливих успіхів у навчанні, стали переможцями олімпіад, конкурсів, брали активну участь у громадському житті ліцею. Такі учні нагороджувались під час освітнього процесу протягом навчального року, проте головний підсумок, як і завжди, був на святі Останнього дзвоника. Вище в доповіді уже називалась кількість нагороджених Похвальними листами. Крім того,-----учням вручено грошову винагороду в різних номінаціях, відзначено подяками 15 родин та----- педагогічних працівників за активну і плідну діяльність на благо закладу.

7. Фінансування, фінансово-господарська

діяльність,

співпраця з батьками

Джерелами фінансування закладу є бюджетні кошти (загальний фонд), благодійні внески та спонсорська допомога.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (світло, падиво), виплачуються працівникам видатки на відрядження.

I. Бюджетні кошти. У 2020-2021 навчальному році залучено **6948878** грн. бюджетних коштів. Зокрема:

1. На заробітну плату працівників використано **5735863,56** грн., в т.ч. на заробітну плату педагогів – **4353717,41** грн.

2. На придбання освоєно **324389** грн. З них:

- Субвенція НУШ (комплект сучасних меблів, дидактичні матеріали, комп.техніка) – **131272** грн.
- Інклюзивна субвенція – **23159** грн. (засоби корекції, обладнання ресурсної кімнати).
- Інші витрати (антисептична рідина, медикаменти) – **169958** грн.

3. На оплату компослуг освоєно **888625,44** грн. Безоплатно від відділу освіти поповнено матеріально-технічну базу школи на **18839,53** грн. (підручники, література, засоби захисту та Інфрачервоний безконтактний термометр АФК, модель УК-001).

4. Утримання автобуса для перевезення учнів - -----
--

II. Благодійна допомога у вигляді грошових одиниць на спеціальний реєстраційний рахунок не надходила.

ІУ. Спонсорських коштів у вигляді матеріальних цінностей отримано на загальну суму 27030,00 грн. Закуплено:

- лозунг-девiз лiцею – 6 тис. грн.
- миючі засоби - 7730,00 грн.
- тример (1 шт.) - 2200,00 грн.
- кьорхер (1 шт.) -2500 грн.
- шланг для поливу з додатками (90м) - 1200 грн.
- стенди 10 шт. на суму 7000 грн.
- фарба «Сніжка» (20л) – 400 грн.

За конструктивні пропозиції, участь в проєктах, активну громадську позицію дякую депутату обласної ради Буську А.Ф, батькам школи: Михалик Г.Г., Лесiк К.В., Дем'яник А.П., Лесик Л.М., Дем'яник Л.В., Цап Н.І., Чоп Т.І., Іщик С.Л., Ющик М.--, Іщик Ю.А., Островець Л.----- та iн.

8. Зміцнення матеріально-технічної бази, співпраця з громадськістю, аналіз звернень громадян

Адміністрація лiцею спiльно з трудовим колективом, батьківською громадськістю, спонсорами постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази.

Детальний аналіз щодо ремонту, поповнення та розвитку навчальних кабiнетiв, приміщень школи буде

проведено в серпні на засіданні педагогічної ради, у вересні – на засіданні Ради ліцею

На особистому прийомі директора за звітний період було зафіксовано 42 звернення. Письмові звернення – відсутні.

Як свідчить аналіз, найбільше звернень громадян було з питань приймання дітей до школи – 32 одиниці. З них позитивно було вирішено 32 звернення. 6 звернень було з приводу працевлаштування, але усі не задоволено через відсутність вакантних посад. Інші звернення (4 одиниці) стосувалися питань організації освітнього процесу.

У ході роботи зі зверненнями громадянам надавалися мотивовані відповіді. Скарги – відсутні.

9. Аналіз виконання завдань річного плану роботи ліцею та стратегія розвитку закладу

Аналізуючи виконання річного плану ліцею на 2020-2021 н.р., поставлені завдання здебільшого виконані.

Виходячи із стратегічного розвитку закладу, першочерговими завданнями 2021-2022н.р бачу наступне :

- вирішення питання обслуговування системи пожежної безпеки;
- вирішення питання обслуговування системи вентиляції;

- придбання 35 вогнегасників.

-

Перспективними завданнями є:

- створення безпечного комфортного освітнього середовища;
- інноваційна діяльність закладу;
- дотримання педагогами принципів академічної доброчесності, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
- забезпечення відповідності семестрового та річного оцінювання рівню ДПА;
- забезпечення результативної участі учнів в обласних олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, турнірах, інтерактивних іграх та конкурсах;
- практикування участі у конкурсах та акціях, екскурсіях з використанням дистанційних технологій;
- впровадження активних, цікавих, новітніх форм класних ККС, проведення виховних годин (квести, флешмоби, ігри тощо);
- посилення заходів щодо попередження дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях;
- забезпечення дотримання Правил поведінки здобувачами освіти;
- забезпечення психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами та їх сімей;

- проведення антибулінгової політики.

Звіт зроблено. Розумію, що не всі аспекти діяльності вдалося розкрити. Планую це зробити на серпневій педраді. Однак частково визначено траєкторію руху закладу в майбутнє.. Як керівник намагалася системно аналізувати проблеми, бачити перспективу, прогнозувати результати, забезпечувати постійний рух вперед.

Впевнена, вищим пілотажем управлінської діяльності є створення колективу однодумців, який працює, як єдиний злагоджений механізм для досягнення загальної мети. Вважаю, що праця не пропала даром – така команда створена. Отже, ми готові до нових здобутків і звершень. Будемо працювати так, щоб Завтра було кращим, як є для нас Сьогодні.

Щиро вдячна всім за співпрацю.

Додаток
до протоколу конференції
від 10.6.2021 року

Звіт
директора Осівцівського ліцею
про свою діяльність
за 2020-2021 н.р.

Доповідач Л.О. Дем'яник